

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ЗООТЕХНИИ

Нарьян-Мар
2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.02 Основы животноводства и зоотехнии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики: Дугушкина Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии химико-технологических и ветеринарных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии химико-технологических и ветеринарных дисциплин № 9 от «20» мая 2022 года.

Председатель ПЦК: _____ /Дервянко Л.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения
2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля
3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 Основы животноводства и зоотехнии.

ФОС учебной дисциплины ОП.02 Основы животноводства и зоотехнии включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС учебной дисциплины ОП.02 Основы животноводства и зоотехнии разработан в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, рабочей программой учебной дисциплины ОП.02 Основы животноводства и зоотехнии.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания по темам и разделам

Вариант 1

Тема: Экстерьер с\х животных

1. Отдельные (основные) части тела животного
 - а) стать
 - б) экстерьер
 - в) интерьер
2. Длинное, узкое туловище, тонкий, крепкий костяк, длинная, узкая, легкая голова, длинная, тонкая шея, кожа которой собрана в многочисленные мелкие складки, высокая, прямая холка, кожа тонкая, плотная, эластичная, вымя железистое, большое по объёму.
 - а) экстерьер молочного скота
 - б) экстерьер мясного скота
 - в) экстерьер комбинированного направления продуктивности
3. Период от отёла и до оплодотворения называется:
 - а) сервис – период;
 - б) сухостойный период;
 - в) лактация.
4. Коров считают полновозрастными после
 - а) первого отёла;
 - б) второго отёла;
 - в) третьего отёла.
5. Продолжительность лактации, если сервис – период длится 2 месяца, сухостойный период – 2 месяца
 - а) 8 месяцев
 - б) 9 месяцев
 - в) 10 месяцев

Вариант 2

1. Метод оценки экстерьера по отдельным статьям
 - а) глазомерный
 - б) промеры
 - в) по шкале
2. Продолжительность лактации, если сервис – период длится 3 месяца при условии продолжительности сухостойного периода 2 месяца
 - а) 8 месяцев
 - б) 9 месяцев
 - в) 10 месяцев
3. Период от отёла до запуска
 - а) сухостойный период
 - б) запуск
 - в) лактация

4. Наружные формы телосложения животного

- а) экстерьер
- б) интерьер
- в) конституция

5. Туловище округлое, широкое, животное компактного телосложения, голова широкая, короткая. шея короткая, толстая плавно переходящая в туловище, холка низкая, широкая, хорошо развита мускулатура и подкожный слой

- а) экстерьер молочного скота
- б) экстерьер мясного скота
- в) экстерьер комбинированного направления

Вариант 3

1. Продолжительность лактации, если сервис – период длится 1 месяца при условии продолжительности сухостойного периода 2 месяца

- а) 8 месяцев
- б) 9 месяцев
- в) 10 месяцев

2. Период от запуска до отёла

- а) сухостойный период
- б) запуск
- в) лактация

3. Оценка экстерьера путём измерения животного

- а) глазомерный
- б) промеры
- в) по шкале

4. Фактор, влияющий на молочную продуктивность, когда учитываются продуктивные качества предков

- а) возраст коровы
- б) период лактации
- в) наследственность

5. Продолжительность сервис периода

- а) 21 день;
- б) 1,5 – 2 месяца;
- в) 21 день – 3 месяца.

Вариант 4

1. Период прекращения молокоотдачи путём сокращения кратности доения и количества сочных кормов

- а) сервис – период;
- б) запуск;
- в) лактация.

2. Продолжительность лактации в соответствии с зоотехническими требованиями.

- а) 8 – 10 месяцев;

б) 1,5 – 2 месяца;

в) 21 день – 3 месяца.

3. Наружные формы телосложения животного

а) экстерьер

б) конституция

в) интерьер

4. Телок случают в возрасте 16 – 18 месяцев при живой массе 70% от массы взрослой коровы. О каком факторе, влияющем на молочную продуктивность, идет речь?

а) экстерьер

б) возраст первой случки

в) живая масса животного

5. Желательный вид лактационной кривой

а) выровненная

б) резко спадающая

в) двухвершинная

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

правильно ответили на 5 вопросов – «5»

на 4 вопроса – «4»

на 3 вопроса - «3»

Тема: Племенная работа в животноводстве.

Вариант 1

1. Комплекс мероприятий, направленных на улучшение племенных и повышение продуктивных качеств животных

1. Подбор

2. Чистопородное разведение

3. Племенная работа

4. Выставка

2. Спаривание животных одной породы.

1. Подбор

2. Чистопородное разведение

3. Племенная работа

4. Выставка

3. Высокопродуктивная группа женских особей, происходящая от выдающейся родоначальницы и схожая с ней по продуктивности, происхождению и экстерьеру.

1. скрещивание

2. семейство

3. линия.

4. племенная работа

4. Выбор в стаде лучших по продуктивным и наследственным качествам животных.

1. семейство
2. скрещивание.
3. отбор
4. подбор.

5. Спаривание животных схожих по уровню продуктивности называется подбором

1. однородным
2. разнородным
3. чистопородным разведением
4. племенной работой.

6. Перечислите мероприятия племенной работы.

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ:

«5» - даны ответы на 6 вопросов

«4» - даны ответы на 5 вопросов

«3» - даны ответы на 4 вопроса

Вариант 2

1. Целенаправленное составление родительских пар для получения потомства желательного качества.

1. Отбор
2. Подбор
3. Методы разведения
4. Однородный подбор
2. Спаривание животных разных пород

1. скрещивание
2. семейство
3. линия.

4. племенная работа

3. Высокопродуктивная группа мужских особей, происходящая от выдающегося родоначальника и схожая с ним по продуктивности, происхождению и экстерьеру.

1. Подбор
2. Чистопородное разведение
3. Племенная работа
4. Линия

4. Комплекс мероприятий, направленных на улучшение племенных и повышение продуктивных качеств животных

1. линия
2. семейство
3. племенная работа
4. подбор

5. Спаривание животных различных по уровню продуктивности называется подбором

1. чистополродное спаривание
2. племенная работа
3. разнородным
4. линия
6. Перечислите показатели, по которым ведут отбор.

Тема: Классификация кормов

1. в каком зерновом корме содержится много протеина?
 - а) зерно злаковых
 - б) зерно бобовых
 - в) зерно злаковых и бобовых
2. Высокое содержание крахмала до 70% содержит:
 - а) овес,
 - б) кукуруза,
 - в) ячмень
3. В какой части зерна содержится много жира?
 - а) в зародыше зерна
 - б) в зародыше и оболочке зерна
 - в) в оболочке зерна
4. какой злаковый зерновой корм особенно ценен для лошадей и племенных животных?
 - а) кукуруза
 - б) ячмень
 - в) овес.
5. Какой злаковый зерновой корм дают пороссятам – сосунам в поджаренном виде?
 - а) ячмень
 - б) кукуруза
 - в) рожь
6. Какой зерновой корм относится к бобовым?
 - а) овес, горох, соя
 - б) горох, соя, кормовые бобы
 - в) горох, ячмень, соя
7. Какой корм относится к кормам животного происхождения?
 - А) молоко, жмых, пахта
 - Б) молоко, обрат, пахта
 - В) сыворотка, барда, жом.
8. Какие корма относятся к остаткам технического производства?
 - А) жмых, отруби, сыворотка
 - Б) жмых, отруби, жом
 - В) отруби, жом, обрат
9. Какие корма богаты протеином?
 - А) молоко, мясная мука
 - Б) жом, мясная мука
 - В) патока, барда

10. Максимально допустимая влажность зерна

а) 16%

б) 50 - 55%

в) 75 - 80%

11. О чем свидетельствует беловатый налет на зерне?

12. О чем свидетельствует затхлый запах зерна?

13. О чем свидетельствует отсутствие блеска зерна?

Критерии оценки:

«5» - все ответы верны

«4» - правильные ответы на 10 вопросов

«3» - правильные ответы на 6 вопросов

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.
2. Закономерности роста и развития. Методы учета и оценки роста и развития. Факторы, влияющие на рост и развитие.
3. Задачи по увеличению производства продуктов животноводства. Молочная, мясная, шерстная, яичная и другие виды продуктивности. Рабочая производительность. Плодовитость животных.
4. Наследственные и паратипические факторы, влияющие на разные виды продуктивности. Методы учета продуктивности.
5. Принципы оценки животных по продуктивности с учетом количества, качества и экономичности получения отдельных видов продуктов.
6. Общее понятие о племенном деле как системе зоотехнических мероприятий, направленных на улучшение племенных и продуктивных качеств животных, селекционно-генетические параметры.
7. Понятие об отборе и подборе и их значение в улучшении животных.
8. Продолжительность использования маток и производителей.
9. Основные особенности породы. Факторы пороодообразования.
10. Классификация, структура и акклиматизация пород.
11. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
12. Оценка питательности, свойств кормов. Оценка полноценности и экономичности рационов.
13. Зоотехнические требования к организации кормовой базы и кормлению животных.
14. Организация и технология кормления. Химический состав кормов. Перевариваемость питательных веществ.
15. Факторы, обуславливающие перевариваемость питательных веществ. Питательность кормов (общая энергетическая, протеиновая, минеральная и витаминная). Комплексная оценка питательности кормов и рационов.
16. Классификация кормов и их характеристика. Способы хранения и подготовки к скармливанию.
17. Потребность сельскохозяйственных животных в питательных веществах. Понятие о нормированном полноценном кормлении.
18. Общие принципы составления полноценных рационов для разных половозрастных групп животных.
19. Особенности организации кормовой базы и кормления сельскохозяйственных животных в условиях крупных специализированных хозяйств.

20. Технология кормления разных половозрастных групп сельскохозяйственных животных разных видов.

21. Хозяйственно – биологические особенности крупного - рогатого скота. Основы воспроизводства крупного рогатого скота.

22. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.

23. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Организация воспроизводства свиней.

24. Происхождение овец. Экстерьерно-конституционные особенности. Классификация пород овец. Организация случки и ягнения овец.

25. Овечья шерсть разных видов. Морфологический состав шерсти. Организация стрижки, выход мытой шерсти. Физико-технические свойства шерсти.

26. Виды продуктивности овец.

27. Биологические особенности и современные породы с/х птицы. Яичная продуктивность и основные технологические процессы производства пищевых яиц.

28. Хозяйственное значение коневодства. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Классификация пород лошадей. Организация воспроизводства лошадей.

29. Развитие оленеводства в России и за рубежом. Место северных оленей в зоологической системе. Происхождение северных оленей.

30. Анатомо-физиологические особенности северных оленей. Характеристика среды обитания. Биологическая ритмика оленей. Особенности строения.

31. Характеристика основных типов пастбищ различных зон. Особенности питания оленей по сезонам года. Организация содержания и выпаса северных оленей. Охрана пастбищ.

32. Олень как транспортное средство. Транспортное снаряжение. Производственное и бытовое оснащение оленеводов.

Критерии оценивания устного опроса:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Оценка отлично ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка хорошо ставится, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но

- при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания

- ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка удовлетворительно ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но

- показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий,

- использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может

- применить теорию в новой ситуации.

Оценка неудовлетворительно ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- не сформированы компетенции, умения и навыки.